Gli animali in classe

Il contatto diretto con animali in carne e ossa può essere estremamente di giovamento ai bambini. Moltissimi studi, infatti, evidenziano i vantaggi che l'uomo può ricavare dal rapporto con gli animali. Al contrario, occorre però anche sottolineare il fatto che gli animali traggono ben pochi benefici, se non addirittura nessuno, dal contatto diretto con i bambini.

1. Aspetti della detenzione di animali in classe rilevanti ai fini della protezione degli animali

Sconsigliamo di tenere animali nelle aule scolastiche per i seguenti motivi:

- Il più delle volte il vantaggio degli alunni in termini di possibilità di apprendimento è inferiore ai fattori di stress, come per esempio il rumore, a cui sono esposti gli animali.
- In classe gli animali vengono sempre presentati in una situazione artificiosa, che non può essere equiparata a un'osservazione nell'ambiente naturale.
- Per quanto riguarda gli animali di molte specie, non è possibile capire chiaramente se essi stiano male, abbiano paura o dolore. Per un profano può quindi essere difficile valutare lo stato d'animo di un animale. I porcellini d'India o i conigli, per esempio, se vengono sollevati e presi in braccio o se hanno paura e non possono rintanarsi da qualche parte, restano immobili e subiscono qualsiasi cosa senza difendersi.
- Rispetto allo svolgimento di attività alternative nell'area attorno alla scuola, il tenere animali in classe risulta più negativo sia per gli animali che per gli alunni.

Le motivazioni qui indicate valgono anche per gli esperimenti con gli animali. A questo riguardo devono essere assolutamente rispettate le nuove prescrizioni legali.
Vedere il punto 4.

2. Alternative alla detenzione di animali in classe

Siamo convinti che i giovani e i giovanissimi possano imparare a relazionarsi in modo corretto con gli animali senza che sia necessario tenere gli animali in classe. Vi presentiamo qui alcune alternative adatte:

- **Osservazioni all'aperto:** il modo migliore per imparare di più sugli animali consiste nell'osservarli nel loro habitat naturale, che si tratti di boschi, campi, una fattoria o l'area circostante la scuola.
- **Visita a zoo o parchi faunistici gestiti su basi scientifiche** con detenzione degli animali in modo conforme alla specie (presupposto fondamentale per poter offrire vantaggi in termini pedagogici). Spesso i grandi zoo scientifici svizzeri (lo Zoo di Zurigo, lo Zolli Basilea, il parco faunistico Dählhölzli di Berna, il parco faunistico di Goldau e quello di Langenberg) offrono anche informazioni speciali per il corpo insegnanti, materiale preparato a fini didattici e pedagogici e centri di consulenza pedagogica in materia di animali.
  A confronto, gli zoo che semplicemente «espongono» una grande quantità di animali non forniscono conoscenze biologiche di base né mostrano come trattare gli animali con riguardo.
- **Visita ad aziende agricole con detenzione** (allevamento rurale all'aperto) e produzione animale secondo canoni rispettosi degli animali. Partendo dagli animali agricoli da reddito è possibile affrontare una grande varietà di tematiche, quali la riproduzione, la morte, la produzione di alimenti e la loro qualità.

- **Giochi di ruolo, racconti e attività teatrali** possono essere impiegati per stimolare la capacità di immedesimazione. Tutto deve essere però strutturato in modo tale che gli animali rappresentati vengano umanizzati il meno possibile.
- **Utilizzo di animali di peluche e di vera attrezzatura per la detenzione di animali,** come ciotole e mangiatoie, spazzole, giocattoli per animali, ecc. In questo modo i bambini, giocando, possono «esercitarsi» nella costruzione di un recinto e nella cura degli animali. Queste esercitazioni servono anche da spunto per la discussione di diversi aspetti riguardanti la protezione degli animali, per esempio perché non siano stati utilizzati animali veri, di quanto spazio abbiano bisogno gli animali da compagnia e quali siano le loro esigenze, ecc.
- **Allestimento di un «parco naturale delle bestiole» nel cortile della scuola.** Piante, sassi, mucchi di rami o di foglie, ecc. sistemati in modo adeguato possono attirare diversi piccoli animaletti. Si creano così spazi vitali e opportunità di nidificazione per gli animali che vivono allo stato libero nei dintorni dell'edificio scolastico, i quali a loro volta offrono interessanti possibilità di osservazione. I progetti possono spaziare da quelli di dimensioni più contenute (costruzione di nidi artificiali per le api selvatiche e relativa osservazione, coltivazione di ortiche e fiori selvatici nativi) fino a progetti molto più ambiziosi (creazione di un prato magro, di una siepe, di un laghetto per insetti e anfibi nativi, costruzione di un muretto a secco, cura di riserve naturali, cura di salici capitozzati).

3. In alternativa, visite di Krax alle scolaresche

Krax fa visita alle scolaresche per due o tre lezioni sul tema degli animali e della loro protezione. I bambini non vengono posti di fronte a immagini scioccanti o a posizioni moralistiche. Al contrario, Krax vuole arrecare gioia e infondere coraggio. Krax stimola i bambini a riflettere in modo autonomo e quindi a compiere azioni significative per il bene degli animali.

Cane

Nel corso di queste visite alle scolaresche, ricche di esperienze interessanti, è sempre presente un cane appositamente formato. Insieme scopriamo quanto sia impegnativo tenere un cane nella maniera corretta, ma anche quanta gioia possa dare la vicinanza di un amico a quattro zampe!

Animali da compagnia

Tenere un animale in modo adatto alle sue esigenze presuppone conoscenze ben fondate. Durante la lezione elaboriamo queste conoscenze teoriche e mettiamo in pratica quanto appreso.

Animali da reddito

Impariamo come vivono gli animali da reddito e scopriamo come possiamo influire positivamente sulla vita degli animali con le nostre abitudini di consumo.

Animali selvatici

Queste visite scolastiche possono svolgersi nell'aula scolastica o anche nel bosco e sono dedicate esclusivamente agli animali selvatici nativi e alle loro impronte.

Animali da fattoria nel cortile della scuola
Krax consente per un giorno il contatto diretto con animali da fattoria nel cortile della scuola. Gli animali sono trattati in modo rispettoso delle esigenze della specie e hanno la possibilità di ritirarsi in un luogo tranquillo in qualsiasi momento. Questa prestazione costa 250 franchi.

Mammiferi marini
Gli studenti scoprono molti aspetti interessanti della vita di balene e delfini e riflettono su come possono contribuire, in prima persona, alla protezione dei mammiferi marini.

Settimane dedicate a progetti
Le settimane dedicate a un progetto comprendono per lo più un lavoro pratico come per esempio la costruzione di un rifugio per ricci o di un albergo per api selvatiche.

4. Basi legali
Per le basi giuridiche relative agli esperimenti sugli animali e per la detenzione di animali in classe si prega di contattare l'Ufficio federale per la sicurezza alimentare e di veterinaria USAV, www.blv.admin.ch. (disponibile solo in tedesco e in francese).

5. Indirizzi

Sede
Protezione Svizzera degli Animali PSA
Krax Scuola/Krax Club
Dornacherstrasse 101
Casella postale 151
4018 Basilea
krax@protezione-animali.com
www.krax.ch

Responsabile Krax della Svizzera italiana
Petra Santini, telefono 076 587 27 97
servizio@krax.ch

Direzione Krax Club/Krax Scuola
Doris Grünig, krax@krax.ch

6. Offerte

- Visite scolastiche degli insegnanti della protezione animali di Krax
- Materiale didattico di Krax
- Possibilità per i bambini di partecipare a Krax con informazioni e attività interessanti riguardanti gli animali e la loro protezione
- La rivista di Krax come materiale didattico da utilizzare in classe, pubblicata 4 volte l'anno
- Informazioni sugli animali e la loro protezione (animali da compagnia, animali agricoli da reddito, cavalli, animali selvatici, sperimentazione animale, gli animali e la legge) presso gli uffici specializzati della PSA (agronomi, zoologi, veterinari, legali)